

## 1, 2, 3, кодирај! – Активности циклуса 4 – Пројект Паметне куће и физичко рачунарска платформа- Час 8: Представљање пројекта

Доминантна дисциплина	Технологија/ИКТ
Резиме	Ученици реализују приказ (или видео) свог пројекта (професорима, другим одељењима, или породицама...).
Материјал	За сваку групу ученика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Компјутер с могућношћу РРР</li><li>• Дигитални фотоапарат</li><li>• Документација сакупљена током реализације пројекта(фотографије, белешке, видеа...)</li></ul> За одељење <ul style="list-style-type: none"><li>• Видеопроектор</li></ul>

### Педагошка напомена

Већина ученика користи прилику да другима представи свој пројект враћајући се на полазне циљеве, етапе које су прешли, решења која су нашли...Ово им пружа могућност да структурирају своја претходно стечена знања.

### Реализација РРР или видеа (по групама)

Наставник објашњава да се добар начин за структурирање и утврђивање свог знања уриво састоји у његовој презентацији другима. Предлаже да свака група направи РРР или видео о свом пројекту:

- Полазни циљ
- Етапе реализације: задужења, први покушаји повезивања и програмирања различитих делова, имплементација комплексних функција, конструкција макете.
- Стечена знања и компетенције током пројекта: у вези роботике, програмирања, логике, друштвених утицаја, или, још општије, трансверзалних компетенција (самосталност, сарадња, изражавање...)

### Финална презентација

Сматрамо да нема сврхе представљти резултате пројекта између група у неком одељењу јер сви знају шта је ко радио (делови појекта су у више наврата представљани). Боље је такву интерну презентацију представити половини разреда и да се дискутује о начину представљања (квалитету РРР или видеа, као и о самом усменом изражавању) како би се боље припремили за неку екстерну презентацију професорима других дисциплина, другим одељењима, на манифестацији отворена врата...

[Projet "Domotique"](#) Extrait de ["1, 2, 3... codez !"](#), Editions [Le Pommier, 2016-2017](#). Publié sous licence [CC by-nc-nd 3.0](#).