

1, 2, 3, кодирај ! – Педагошки осврт – Како користити овај приручник?

Пројект кључ у руке,...

Овај приручник је намењен за циклусе 1, 2 и 3 (у Француској од предшколског до почетка колежа, код нас је то до 5 разреда основне школе, п.п) у форми « кључ у руке ». [Други том овог приручника је у фази превода а намењен је за рад су ученицима од нашег 6-ог разреда до 1-ог разреда основне школе.]. Опис секвенци и часова је довољно прецизан тако да омогућује чак и наставнику који није информатички образован да се снађе. За сваки час је прецизирано трајање активности, неопходан материјал, почетна питања, потенцијалне потешкоће, закључци...

Часове је конципирала мултидисциплинарна екипа наставника, форматора и научника, који су затим тестирани у тридесетак одељења различитог профила (сеоска/градска средина, развијена или не, с наставницима почетницима и оним с искуством, у мешовитим одељењима или не...).

... пројект који се усваја а затим прилагођава!

Усвајање педагошког пројекта, у почетку, захтева учење. Зато је неопходно да и наставник **сам унапред реализује предложене активности**, било да је у питању активност која захтева компјутер, таблет или робот, или активност без ових машина.

За сваки циклус предлагемо више секвенци, које садрже активности са поменутима машинама и/или без њих, а понекад предлагемо и више варијанти зависно од расположивог материјала (компјутер, таблет или робот). У овим секвенцама се примењује истраживачки и пројектни приступ, тако да може да се деси да ученици крену у правцу потпуно различитом од оног што је предвиђено за тај час. Наставник би требало да, ако је потребно, зависно од времена које жели да посвети дате активности прилагоди, па чак и да конструише потпуно нове, опет од времена које жели да посвети, досадашњег искуства с ученицима...

Осим тога што, овај педагошки водич, обухвата узраст од предшколског до 5,6-ог разреда основне школе, он омогућује да се групише више активности у зависности од пројекта који води школа.

Зато је после сваког циклуса дат концептуални сценарио који омогућује да се сагледа скуп уведених и обрађених појмова, и тиме направи резиме оног што је рађено и научено.

Поред овог педагошког водича наставници у Француској могу да добију и низ других могућности које овде нећемо наводити (п.п)

<< [Informatique vs TICE](#)

[Eclairages](#)

[Comment enseigner l'informatique ?](#) >>

Extrait de "[1, 2, 3... codez !](#)", Editions Le Pommier, 2016-2017. Publié sous licence [CC by-nc-nd 3.0](#).