

Последњи час – Медијација и трансмисија

На крају обраде овог модула, а у функцији времена које је на располагању, наставник може да предложи ученицима активност научне медијације. На овај начин би мога да се уочи вредност једногодишњег рада, а знања стечена на овај начин пренесу и другим заинтересованим. За ученике је ово вредан и креативан рад који помаже и обједињавању скупа појмова које су срели током реализације модула.

Овакав пројекат може бити укључен и при припреми дана школе или форума науке у школи.

Наставник зато пита одељење : „како би могли оно што смо научили, о мозгу и оном што се у њему дешава при употреби екрана, да поделимо (с друговима из других одељења која нису учествовала у овом пројекту, с родитељима, итд.) ?“

Предлози могу бити различити :

- постаљање постера или дистрибуција „Повеље за боље коришћење екрана“ ;
- прављење ђачког листа или блога;
- писање заједничке књижице;
- конципирање изложбе где би ученици примили ученике других одељења и представили им оно што је за њих било најинтересантније уз коришћење различитих средстава која су им на располагању : квиз, интерактивни експерименти (Струпов тест, илузије, итд.), гледање неких филмова на компјутеру, изложба тематских постера и оног што је индивидуално или заједнички створено и сакупљено током реализације модула, коментари повеље... Ова изложба, која садржи и текстове, цртеже, фотографије, може такође бити представљена у информатичкој сали и ван учионице;
- изложба, као и све остале креације ученика, може бити, с другим одељењима која су такође реализовала овај пројекат, постављена на интернет сајт.

