

13 секвенци можете преузети, из доње табеле, једну по једну, или пак само оне делове који су Вам интересантни

Час	Теме секвенце	Радни листови
1. <u>СЕКВЕНЦА : СУНЦЕ И МИ</u>		<u>1.РАДНИ ЛИСТОВИ 1</u>
0.	<u>0.СУНЦЕ И МИ ПРИКАЗ</u>	
1.	<u>1.ШТА ЗНАТЕ О СУНЦУ</u>	<u>Радни лист1.1</u> <u>Радни лист1.2</u>
2.	<u>2.ИЗЛОЖИМО СЕ СУНЦУ</u>	<u>Радни лист1.3</u>
3.	<u>3.ЛУТКА НА СУНЦУ</u>	<u>Радни лист1.4</u>
4.	<u>4.ПУТАЊА СУНЦА</u>	<u>Радни лист1.5</u>
5.	<u>5.ЗВЕЗДА НАЗВАНА СУНЦЕ</u>	<u>Радни лист1.5Б</u> <u>Радни лист1.6</u>
6.	<u>6. СУНЦЕ И МИ</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 1.6А</u>
2. <u>СЕКВЕНЦА: 5 ЧУЛА</u>		<u>2. РАДНИ ЛИСТОВИ 2</u>
0.	<u>0.СЕКВЕНЦА 5 ЧУЛА</u>	
1.	<u>1.ВИД</u>	
2-3.	<u>2 3 ДОДИР</u>	
4-5.	<u>4 5 УКУС</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ2.1</u>
6.	<u>6 СЛУХ</u>	
7.	<u>7 МИРИС</u>	<u>РАДНИ</u> <u>ЛИСТ ЕВАЛУАЦИЈА НА КРАЈУ СЕКВЕНЦЕ</u> <u>2.2</u>
3.<u>ЧУЛА И ХРАНА</u>		<u>3.РАДНИ ЛИСТОВИ 3</u>
0.	<u>0.ПЕТ ЧУЛА И ХРАНА</u>	
0А.	<u>0А.УВОДНИ ЧАС</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 3.0</u>
1.	<u>1.КАКО ПРЕПОЗНАТИ НАМИРНИЦУ А ДА ЈЕ НЕ СТАВИТЕ У УСТА</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 3.1</u> <u>РАДНИ ЛИСТ 3.2</u>
2.	<u>2.КАКО ОПИСАТИ УКУС НАМИРНИЦЕ У НАШИМ УСТИМА</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 3.3</u> <u>РАДНИ ЛИСТ 3.4</u>
3.	<u>3.КАКО ПОМОЋУ ЈЕЗИКА РАЗЛИКОВАТИ ЧЕТИРИ УКУСА ХРАНЕ</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 3.5</u>
4.	<u>4.УЛОГА НОСА ПРИ ИДЕНТИФИКАЦИЈИ...</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 3.6</u>
5.	<u>5.ОРГАНИ НАШИХ ЧУЛА</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 3.7</u> <u>РАДНИ ЛИСТ 3.8</u>
4.<u>ВОДА И БИЉКЕ</u>		<u>4.РАДНИ ЛИСТОВИ</u>
	<u>0.ВОДА И БИЉКЕ</u>	
	<u>1.КУДА ОДЛАЗИ ВОДА КОЈОМ ПОЛИВАМО БИЉКЕ</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 4.1(пример)</u>
	<u>2.ВОДА ИСПАРАВА</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 4.2</u> <u>РАДНИ ЛИСТ 4.3 (пример)</u>
	<u>26.РЕЗУЛТАТИ ПРВИХ ЕКСПЕРИМЕНАТА</u>	<u>РАДНИ ЛИСТ 4.4</u>

	3.ЗЕМЉА УПИЈА ВОДУ	РАДНИ ЛИСТ 4.5 РАДНИ ЛИСТ 4.6
	3б.РЕЗУЛТАТИ ДРУГИХ ЕКСПЕРИМЕНАТА	РАДНИ ЛИСТ 4.7
	4.БИЉКА АПСОРБУЈЕ ВОДУ	РАДНИ ЛИСТ 4.8 РАДНИ ЛИСТ 4.9
	5.ШТА СМО ОТКРИЛИ	РАДНИ ЛИСТ 4.10 РАДНИ ЛИСТ 4.11
	6.У ВЕЗИ КОРИШЋЕНОГ ПРИСТУПА	РАДНИ ЛИСТ 4.12 РАДНИ ЛИСТ 4.13 РАДНИ ЛИСТ 4.14 (рекапитулација)
<u>5.ПЛУТА ТОНЕ 1</u>		
0.	5.ПЛУТА ТОНЕ 1	
<u>6.ПЛУТА ТОНЕ 2</u>		
0.	6.ПЛУТА ТОНЕ 2	
<u>7.ЕЛЕКТРИЧНО КОЛО</u>		
0.	0 ЕЛЕКТРИЧНО КОЛО	
<u>8.ЕЛЕКТРИЧНИ УРЕЂАЈ</u>		
0.	0.ЕЛЕКТРИЧНИ УРЕЂАЈ	
1.	1.ПОКРЕНИ МОТОР	
2.	2.ПОКРЕНИ МОТОР НА ОДСТОЈАЊУ	
3.	3.РАЗДВОЈИ ПРОВОДНИКЕ ИЗОЛАТОРЕ	
4.	4.КОНЦЕПЦИЈА ПРАВЉЕЊЕ УЕЂАЈА	РАДНИ ЛИСТ ПРЕДЛОГ КОНСТРУКЦИЈЕ 8.2 РАДНИ ЛИСТ 8.1 (ЕВАЛУАЦИЈА)
<u>9.ВАЗДУХ 1</u>		
0.	9.ВАЗДУХ 1	
<u>10.ВАЗДУХ 2</u>		
0.	ВАЗДУХ 2	
<u>11.МАГНЕТИ</u>		
0.	11.МАГНЕТИ	
<u>12.РОБОТИКА</u>		
	12.РОБОТИКА	
	КОНСТРУИШИ РОБОТА САМ (П.П.Овај прилог су реализовали Љиљана и Стеван Јокић у оквиру радионице „Образовање, решење за одрживу планету“)	
<u>13.БИОДИВЕРЗИТЕТ</u>		
	БИОДИВЕРЗИТЕТ ЧАСОВИ	РАДНИ ЛИСТ ФОТОГРАФИЈЕ

